

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08. 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.В.Худова
приказ № 342 от 29 августа 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bc4e2eafb2c55310f495d58a116f5d6e
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 10.03.2025 по 03.06.2026

**Рабочая программа дополнительной
общеразвивающей программы**

«Рисуем на компьютере. ГрафСоюз»

**Год обучения – 1
№ группы – 92 ХПО**

Разработчики:
Кротова Вероника Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Особенностью программы является то, что основное внимание уделяется формированию у детей культуры работы за компьютером и отношения к компьютеру как к инструменту для творческой и исследовательской работы. Дети учатся работать в операционной системе, а также в графических редакторах.

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить с основными элементами компьютера (процессор, монитор, клавиатура, мышь);
- познакомить с простейшими понятиями в сфере информационных технологий;
- познакомить с основными понятиями и терминами, необходимыми для работы в операционной системе;
- развивать навык работы с мышью;
- дать детям представление об основных законах композиции;
- сформировать начальные знания в области цветоведения.
- познакомить с понятием «дизайн»;
- познакомить с составляющими интерфейса программ Krita, Inkscape;
- обучить навыкам работы с инструментами программ Krita, Inkscape;
- научить копировать и создавать папки, сохранять файлы;
- формировать умение планировать свою работу;

Развивающие:

- способствовать развитию художественно-образного мышления и формированию эстетического вкуса;
- способствовать развитию любознательности, интереса к исследовательской и творческой деятельности при работе с компьютером;
- развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- формирование любви к Родине и родному краю, семье;
- формирование уважительного отношения к истории своей страны, символам и достижениям, а также к старшему поколению;
- воспитание уважения к культурному прошлому, традициям России и народов многонациональной России;
- воспитание настоящего гражданина, любящего свою Родину;
- воспитание личности, обладающей высокой социальной активностью, гражданской ответственностью;
- способствовать формированию информационной культуры;
- прививать навыки грамотной и безопасной для здоровья работы на компьютере;
- способствовать воспитанию внимания, аккуратности, усидчивости и умения доводить начатую работу до конца;
- содействовать формированию самостоятельности и уверенности в собственных силах;
- способствовать формированию основ коммуникативной культуры, таких, как взаимопонимание, уважение друг к другу, взаимопомощь;

- способствовать воспитанию уважения к культуре других народов.

Содержание программы

	Тема	Теория	Практика
1	Вводное занятие	Беседа о целях и задачах программы. Компьютерная графика и ее место в современном мире. Инструктаж по ТБ и правилам работы на компьютере.	Выполнение правильного включения-выключения программы, работа с клавиатурой и мышью.
2	Основы работы с компьютером	Файл. Размещение информации в компьютере. Создание папок и файлов. Мышка, работа с правой и левой кнопкой. Клавиатура компьютера. Работа в текстовом редакторе. Форматирование текста. Операции копирования и вставки. Работа в редакторе по созданию презентаций. Вставка и форматирование изображений и текста в презентацию. Переходы.	Создание папок. Открытие, переименование файлов. Упражнения на правильную работу с мышью (Задание «Город» из графических примитивов) Упражнения на набор текста, копирование и вставку элементов: «Шрифты тоже чувствуют», проект «Сказки Пушкина»
3	Работа в графических редакторах	Знакомство с растровым графическим редактором. Открытие программы, основные элементы интерфейса. Инструменты «Кисть», «Ластик», «Заливка». Палитра, выбор цвета. Создание выделенных областей. Прямоугольная, овальная область Рисование многоугольников и кривых. Инструмент «Текст». Операция копирования. Масштабирование Знакомство с векторным графическим редактором. Открытие программы, основные элементы интерфейса. Заливка, обводка. Выбор цвета. Графические примитивы. Масштабирование, поворот. Рисование кривых Безье, редактирование узлов. Градиент, размытие. Группы объектов. Копирование, дублирование элементов. Формат файлов. Экспорт.	Выполнение упражнений на использование различных инструментов. Упражнения на освоение работы с графическими примитивами. Объект и его свойства. Копирование, дублирование объектов. Добавление текста в рисунок. Сохранение и экспорт файлов. Командная игра на повторение пройденного материала. Контрольное задание.

4	Основы дизайна	Понятие «Дизайн». Многообразие его областей. Анализ силуэтных форм. Теплые и холодные цвета. Контраст. Композиционные схемы, оси.	Упражнения на составление композиций из теплых и холодных цветов. Упражнения на составление композиций с
---	----------------	---	--

		Понятие об орнаменте. Профориентационные игры и викторины.	разными видами симметрии. Выполнение эскизов работ.
6	Выполнение творческих работ	Просмотр и обсуждение образцов печатной продукции и работ графических дизайнеров. Разбор композиционных схем и использованных приемов. Обсуждение результатов работы.	Выполнение открыток к праздникам. Создание рисунков на заданные темы. Представление учащимися своих работ. Подготовка творческих работ к виртуальным и очным выставкам.
7	Выставки. Экскурсии.	Виртуальная выставка. Их специфика возможности. Коллективное обсуждение работ. Инструктаж по технике безопасности перед выходом на экскурсии.	Организация и проведение экскурсий по отчетной выставке Обсуждение и анализ работ.
8	Повторение		Выполнение творческих работ на свободную тему. Подготовка портфолио работ. Викторина по знаниям компьютерной графики. Тестирование.
9	Заключительное занятие	Подведение итогов года.	Представление портфолио работ учащихся. Анкетирование

Планируемые результаты

Личностные

К концу обучения по программе ребенок:

- сформирует устойчивое чувство любви к Родине и малой родине
- сформирует уважительное отношение к семейным ценностям и старшему поколению
- приобретет чувство гордости и благодарности за историю, культуру, традиционные ценности и достижения своей страны, включая государственную символику (флаг, герб, гимн).
- активно проявляет интерес к многообразию этнических культур и обычаев народов России
- сформирует межкультурную толерантность и уважение к культурному разнообразию
- проявляет высокие гражданские качества и социальную активность
- приобретет позитивный опыт взаимодействия в коллективе
- приобретет опыт творческого общения
- повысит уровень самостоятельности в работе
- расширит круг своих интересов, связанных и техническим творчеством
- усидчивость и волевые качества станут более развитыми

Метапредметные

К концу обучения по программе учащийся:

- получит представления о компьютере как инструменте для творческой и исследовательской работы
- получит опыт анализа творческих работ и описания процесса собственной творческой деятельности
- получит опыт самостоятельной творческой работы
- познакомится с правилами безопасной и здоровьесберегающей работы за компьютером
- получит опыт планирования собственной работы

Предметные

К концу обучения по программе учащийся:

- будет знать основные понятия и приемы, необходимые для работы в операционной системе
- будет знаком с понятиями и терминами по предмету
- будет знаком с основами цветоведения и композиции
- будет знаком с понятием «дизайн» и областями его применения;
- приобретет умения и навыки, необходимые для работы с растровым и векторным графическим редактором

В результате освоения программы ребёнок получит возможность реализовать свой творческий и исследовательский потенциал, применять полученные знания и умения в дальнейшей самостоятельной работе.

Для способствования профессиональному самоопределению ребенка особое внимание в программе уделяется развитию следующих качеств, умений и знаний: информационная грамотность и владение навыками безопасной работы на компьютере; самостоятельность, целеустремленность, умение планировать свою деятельность, сформированность коммуникативных навыков; сформированность мотивации к деятельности; самостоятельность; умение доводить начатое дело до конца; творческая активность, а также владение графическими редакторами и знание композиции и сочетаемости цветов, необходимые для профессии дизайнера.

Календарно-тематический план
группа № 92 ХПО, первый год обучения, педагог Кротова В.Е. 2025-2026 г

<i>Месяц</i>	<i>Число</i>	<i>Раздел программы.</i>	<i>количество часов</i>	<i>Итого часов в месяц</i>
		<i>Тема. Содержание</i>		
Сентябрь		Вводное занятие		10
	02.09	Вводное занятие. Правила поведения, инструктаж ОТ и ТБ.	2	
		Основы работы с компьютером		
	09.09	Работа с клавиатурой и мышью. Композиция «Город» из простых геометрических фигур. <i>В.Р. Творческая мастерская «Город будущего», посвященная экологическим технологиям России</i>	2	
	16.09	Файлы и папки. Композиция «Город» из простых геометрических фигур.	2	
	23.09	Основы работы с текстовым редактором. Практическая работа по набору текста.	2	
	30.09	Основы работы с текстовым редактором. Копирование и вставка текста и изображений. Практическая работа «Шрифты тоже чувствуют»	2	
Октябрь		Основы дизайна		8
	07.10	Теплые и холодные цвета. Применение цветового круга Иттена.	2	
	14.10	Анализ силуэтных форм. Эскиз композиции «Братья наши меньшие» <i>В.Р. Виртуальная экспедиция «Красная книга»</i>	2	
		Работа в графических редакторах		
	21.10	Векторный графический редактор. Графические примитивы, их свойства. Творческая работа «Братья наши меньшие»	2	
	28.10	Векторный графический редактор. Заливка, обводка. Творческая работа «Братья наши меньшие»	2	
Ноябрь		Работа в графических редакторах		6
	11.11	Анимация. Выполнение анимации рисунка. Форматы файлов. Экспорт.	2	
		Основы дизайна		
	18.11	Характеристики цвета. Контраст. Эскиз композиции «Портрет матери» <i>В.Р. Интерактивная беседа, посвященная Дню матери: истории праздника и традициям стран мира.</i>	2	
		Работа в графических редакторах		
	25.11	Растровый графический редактор. Инструменты «Кисть», «Ластик», их свойства. Творческая работа «Портрет матери»	2	

Декабрь		Работа в графических редакторах		10
	02.12	Растровый графический редактор. Выбор цвета. Творческая работа «Портрет матери».	2	
	09.12	Векторный графический редактор. Дублирование, группы объектов. Новогодняя открытка.	2	
	16.12	Векторный графический редактор. Градиент, размытие. Новогодняя открытка.	2	
	23.12	Векторный графический редактор. Добавление текста в рисунок. Новогодняя открытка	2	
		Выставки, экскурсии		
	30.12	Экскурсия на выставку «Светлое Рождество»	2	
Январь		Работа в графических редакторах		6
	13.01	Контур. Его свойства. Кривые Безье. Редактирование узлов. <u>В.Р.</u> Игра «Рождественские традиции».	2	
		Выполнение творческих работ		
	20.01	Творческая работа «Рождественские традиции»	2	
	27.01	Творческая работа «Рождественские традиции»	2	
Февраль		Основы дизайна		8
	03.02	Орнамент. Эскиз открытки к весенним праздникам <u>В.Р.</u> Творческая мастерская «Защитники Руси. Русская сказка»	2	
		Выполнение творческих работ		
	10.02	Открытки к весенним праздникам	2	
	17.02	Открытки к весенним праздникам	2	
		Основы дизайна		
	24.02	Композиционные центры.	2	
Март		Основы дизайна		10
	03.03	Эскиз композиции «Санкт-Петербург» <u>В.Р.</u> Творческая мастерская «Город глазами ребёнка»	2	
		Выполнение творческих работ		
	10.03	Творческая работа «Санкт-Петербург»	2	
	17.03	Творческая работа «Санкт-Петербург»	2	
	24.03	Творческая работа «Санкт-Петербург»	2	
		Основы дизайна		

	31.03	Дизайн. Плакат. Эскиз композиции «День Победы» <i>В.Р. Мультимедийная беседа, посвященная Победе в Великой Отечественной войне</i>	2	
Апрель		Выполнение творческих работ		8
	07.04	Творческая работа «День Победы»	2	
	14.04	Творческая работа «День Победы»	2	
		Основы работы с компьютером		
	21.04	Редактор для создания презентаций. Добавление текста и изображений.	2	
	28.04	Редактор для создания презентаций. Переходы, Выравнивание.	2	
Май		Повторение		6
	12.05	Работа над презентацией–портфолио.	2	
	19.05	Представление и обсуждение портфолио.	2	
	26.05	Итоговое тестирование <i>В.Р. Литературный вечер «Город на Неве»</i>	2	
Июнь		Выставки, экскурсии		10
	02.06	Экскурсия на отчетную выставку коллективов компьютерной графики.	2	
		Повторение		
	09.06	Творческая работа на свободную тему <i>В.Р. Круглый стол «Красота России», посвященный Дню России</i>	2	
	16.06	Творческая работа на свободную тему	2	
	23.06	Творческая работа на свободную тему	2	
		Заключительное занятие		
	30.06	Викторина по знаниям компьютерной графики	2	
ИТОГО ЧАСОВ				82

План воспитательной работы в студии «ГрафСоюз» в группе 92 ХПО

Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
Творческая мастерская «Город будущего», посвященная экологическим технологиям России	09.09 - 15.09	ЦТиО Будапештская 29 корп. 4	Кротова В.Е.
Виртуальная экспедиция «Красная книга»	14.10	ЦТиО Будапештская 29 корп. 4	Кротова В.Е.
Интерактивная беседа, посвященная Дню матери: истории праздника и традициям стран мира.	18.11	ЦТиО Будапештская 29 корп. 4	Кротова В.Е.
Мастер-класс для родителей с детьми «Новогодняя открытка»	декабрь	ЦТиО Будапештская 29 корп. 4	Кротова В.Е.
Игра «Рождественские традиции».	13.01	ЦТиО Будапештская 29 корп. 4	Кротова В.Е.
Творческая мастерская «Защитники Руси. Русская сказка»	03.02 – 17.02	ЦТиО Будапештская 29 корп. 4	Кротова В.Е.
Творческая мастерская «Город глазами ребёнка»	03.03 - 24.03	ЦТиО Будапештская 29 корп. 4	Кротова В.Е.
Мультимедийная беседа, посвященная Победе в Великой Отечественной войне.	30.03	ЦТиО Будапештская 29 корп. 4	Кротова В.Е.
Мастер-класс для родителей с детьми «Бессмертный полк»	апрель	ЦТиО Будапештская 29 корп. 4	Кротова В.Е.
Литературный вечер «Город на Неве»	26.05	ЦТиО Будапештская 29 корп. 4	Кротова В.Е.
Круглый стол «Красота России», посвященный Дню России	09.06	ЦТиО Будапештская 29 корп. 4	Кротова В.Е.